



Oficio No. OF/SEV/UTCv/REC/052/18  
Asunto: Programa Operativo Anual, Tercer Cuatrimestre 2017.  
"Conocimiento que transforma tu vida".  
Cuitláhuac, Ver., a 19 de enero de 2018.

**ING. MARCO ANTONIO NORZAGARAY GÁMEZ**  
**COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA**  
**DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES**  
**TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS**  
**PRESENTE**

**AT'N. LIC. WILBERT VERGARA QUIROZ**  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO A PROGRAMAS**

Por este medio le envío un cordial saludo y, le hago entrega en forma impresa y digital, del tercer reporte cuatrimestral del Programa Operativo Anual 2017, correspondiente a la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

Sin otro particular, agradezco sus finas atenciones y le reitero mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE

**L.R.I. ELIZABETH REYES CHÁVEZ**  
**RECTORA**

C.c.p. Archivo  
ERCH/jcrc

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 1	TIPO DE PROCESO (3) Evidencia de Estructura
---	----------------------	--

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.  
 - Implementar en cada Universidad Sistemas de Calidad de Equidad de Género, así como protocolos de protección a las mujeres.  
 - Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de Género con impacto en las comunidades laboral y académica.  
 - Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en el ejercicio de su maternidad y su paternidad.  
 - Incorporar la perspectiva de Género (Equidad e igualdad, derechos humano, violencia de Género, y de no discriminación) en los programas de formación del Área de Desarrollo Integral del Alumno.  
 - Fortalecer los mecanismos del seguimiento de los Egresados del Subsistema de Universidades Tecnológicas para identificar la participación de las mujeres egresadas en la fuerza laboral.  
 - Impulsar la empleabilidad de las mujeres a través de la certificación de competencias.

INDICADORES ( 6 )

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)					
					2016		2017		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) 85.3)	
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	586		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					17	20%	20	22%	20	22%
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	45		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					2219	42%	2222	42%	2384	41%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	AREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
Impartir pláticas o conferencias para promover la igualdad entre el personal.	Personal impactado con pláticas o conferencias	270	90	33%	90	33%	90	33%	90	33%	90	34%	90	34%		R.H.						
Realizar campañas de sensibilización de la comunidad universitaria para arraigar la igualdad y promover la no discriminación.	Campaña realizada	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	1	34%		CAPT						
Realizar proceso de Acreditación en el programa de Equidad de Género	Auditoría Externa	1	1	100%	1	100%										R.H.						
Realizar Auditorías Internas para asegurar las buenas prácticas de los procesos de calidad, análisis de laboratorio, igualdad y cuidado del medio ambiente.	Auditorías Internas Realizadas	4	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%	2	50%	2	50%		SIG						
Impartir talleres de integración del personal.	Taller impartido	4					3	75%	3	75%	1	25%	1	25%		R.H.						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

  
 NOBRE Y FIRMA DEL RECTOR

  
 LIC. JULIO GONZALEZ ROSAS CRUZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 1	TIPO DE PROCESO (3) Equidad de Género
---	----------------------	--

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a la que se da atención.

- Institucionalizar el Programa de Educación Superior Incluyente para personas con Discapacidad con base en el modelo desarrollado por la Universidad Tecnológica de Santa Catarina.
  - Desarrollar protocolos en la materia para su aplicación obligatoria en el Subsistema.
  - Valorar y regular la inclusión y la diversidad como un elemento que enriquece el desarrollo personal y social.
  - Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
  - Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
- Elaborar un currículo amplio y flexible, y establecer los enfoques metodológicos y la pedagogía para la inclusión.
  - Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativo y de servicios de las Universidades.
- Adecuar los servicios otorgados a la sociedad en general y definir criterios y procedimientos flexibles de evaluación y de promoción.
- Llevar a cabo vínculos con el aparato productivo y la sociedad para incorporar a los jóvenes con discapacidad a la vida productiva.

INDICADORES ( 6 )

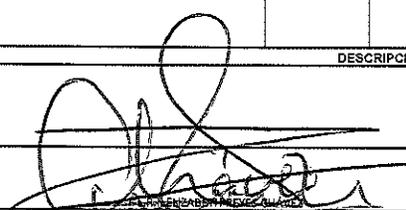
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
					2016		2017			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	1745		4	0.08%	4	0.08%	20	0.35%
Personal de la UT con alguna discapacidad	(Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad / número total de la plantilla laboral) * 100	Personas	284		2	0.60%	2	0.60%	2	0.52%

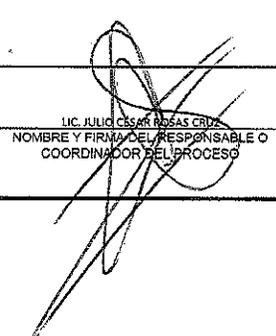
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	AREA EJECUTORA (10)				
			1				2				3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Llevar a cabo un programa de Inclusión que incluya a personas con discapacidad que garantice su participación dentro de la sociedad	Programa realizado	1													1	100%	1	100%		CAPT
Llevar a cabo Taller para el Programa de Mejoramiento a la Calidad 1 (PROMECA I).	Taller impartido	1													1	100%	1	100%	Se inicia capacitación en plataforma y culmina en marzo 2018.	R.H.
Llevar a cabo Taller para el Programa de Mejoramiento a la Calidad 2 (PROMECA II).	Taller impartido	1					1	100%	0	0%									Se pospone para el siguiente ejercicio.	R.H.

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

  
 NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

  
 LIC. JULIO CESAR DEJAS GRUZA  
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	1	Equidad de Género

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

- Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos indígenas.
- Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
- Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
- Evaluar los contenidos de los programas académicos para adecuarlos a los requerimientos de los jóvenes de las comunidades indígenas.
- Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
- Identificar la población indígena en las zonas de influencia de las Universidades Tecnológicas del país, para su inclusión en los programas educativos.

INDICADORES ( 6 )

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	9000	40	0.76%	40	0.76%	39	0.35%
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número total de alumnos) * 100	Alumnos	56	20	50%	20	50%	20	50%

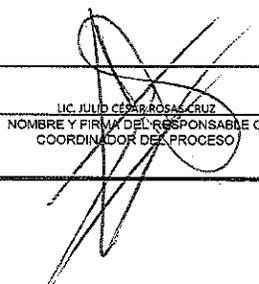
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas anexas al Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas oegresados del nivel medio superior del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	AREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Llevar a cabo un programa de identidad y pertenencia con el fin de reforzar los valores familiares e institucionales que contribuyan a la identidad y pertenencia	Programa realizado	2					1	50%	1	50%	1	50%	1	50%		CAPT
Desarrollar la semana de valores	Eventos realizados	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	1	50%		Dirección Académica/Cs. Básicas
Programa para desarrollar el espíritu emprendedor en los estudiantes.	Programa implementado	1					1	100%	1	100%						Jefes de Carrera
Desarrollar concurso de creatividad para los programas educativos.	Concurso realizado	1									1	100%	1	100%		Dirección Académica/Cs. Básicas
Desarrollar Olimpiada del Conocimiento	Evento realizado	1									1	100%	1	100%		Dirección Académica/Cs. Básicas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

  
 NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

  
 LIC. JULIO CÉSAR ROSAS CRUZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

2

TIPO DE PROCESO (3)

Partimansia

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

- Establecer comisiones de rectores que definan y coordinen acciones tendientes al logro de los objetivos de calidad.
- Crear una agenda institucional para atender las prioridades y áreas de calidad educativa.
- Revisar la estructura curricular de TSU para complementar la correspondiente del nivel de Ingeniería, a fin de facilitar el proceso de evaluación y acreditación.

INDICADORES ( 6 )

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
					2016		2017			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	87		7	84%	9	82%	8	50%
Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100	PE	64		4	50%	6	75%	6	75%
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)	3									

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ( 8 )

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Mantener la membresía de los PE en Asociaciones u Organizaciones que favorezcan su desarrollo.	PE con Membresía	1					1	100%	1	100%						ACADÉMICO
Recibir visita de comité para acreditación reconocida por COPAES	Visitas de evaluación recibidas	8	4	50%	4	50%	2	25%	2	25%	2	25%	2	25%		ACADÉMICO
Alinear los contenidos de las asignaturas a lo requerido en las certificaciones seleccionadas	Asignaturas actualizadas	22									22	100%	22	100%		JEFES DE CARRERA
Certificar las competencias de especialidad de los estudiantes en cada programa educativo	Número de alumnos certificados	100	50	50%	0	0%	50	50%	50	50%			50	100%		JEFES DE CARRERA

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

L.R.I. ELIZABETH CHAVEZ

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

LIC. JULIO CESAR ROSAS ORTIZ

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

2

TIPO DE PROCESO (3)

Permanencia

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

- Mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicios.
- Fortalecer la flexibilidad del Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas.
- Realizar las acciones necesarias para actualizar los planes y programas de estudio cada tres años.
- Actualizar y aplicar los Lineamientos para la apertura-cierre de programas educativos.

INDICADORES ( 6 )

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2016	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la Institución con AST vigentes/total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	96		15	75%	4	21%	6	23%
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	243		1	100%	1	100%	1	100%
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)	1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.									

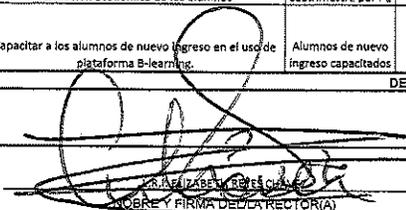
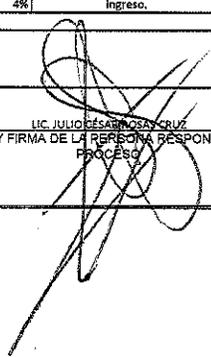
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Realizar AST de los programas educativos	AST realizados	4	2	50%	2	50%					2	50%	2	50%	ACADÉMICO	
Participar en la elaboración de planes y programas de estudio a nivel nacional	Participación realizada	5	3	60%	3	60%	2	40%	2	40%					ACADÉMICO	
Participar en las reuniones de trabajo de los P.E. a nivel nacional	Participación realizada	11	4	36%	4	36%	4	36%	4	36%	3	28%	3	28%	ACADÉMICO	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

NOMBRE Y FIRMA DEL(A) RECTOR(A)

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ																		
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <b>ACADÉMICO</b>		NUM. DE PROCESO <b>2</b>	TIPO DE PROCESO (3) <i>Continuo</i>															
<b>PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN</b>																		
<u>Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a la que se da atención.</u> - Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Subsistema de Universidades Tecnológicas. - Consolidar la vocación de las Universidades Tecnológicas en el sentido de atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. - Establecer criterios de eficiencia que hagan posible la utilización plena de la capacidad instalada. - Desarrollar modelos pedagógicos innovadores que hagan posible la atención de un mayor número de jóvenes, sin renunciar al cumplimiento de elevados estándares de calidad en las formaciones profesionales.																		
<b>INDICADORES ( 6 )</b>																		
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018															
Número de estudiantes inscritos en TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	Estudiantes	199180	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)										
				2016		2017												
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
				1875	97%	1940	100%	1970	102%									
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)										
Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	78	2016		2017												
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
				3768	81%	4286	81%	3853	73%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)	1. <u>Asociar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.</u>																	
<b>CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)</b>																		
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)		
			1		2		3		1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Impartir cursos de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso.	Alumnos de nuevo Ingreso Impactados	1900					1900	100%	1970	104%							Dirección Académica	
Fortalecer el programa de asesorías de ciencias básicas y especialización.	Programa de asesoría	1	1	100%	1	100%											Dirección Académica	
Programa de seguimiento de los alumnos a través del CAPT para su intervención psicopedagógica.	Programa de seguimiento	1					1	100%	1	100%							CAPT	
Desarrollar reuniones con padres de familia durante la formación académica de los alumnos	Reunión con padres de familia por cuatrimestre por PE	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	1	34%			Dirección Académica/tes de Carrera	
Capacitar a los alumnos de nuevo ingreso en el uso de plataforma B-learning.	Alumnos de nuevo ingreso capacitados	1900					1900	100%	1900	100%			70	4%	Se capacitó en el uso de plataforma a todos los alumnos de nuevo ingreso.		B-learning/Dirección académica	
<b>DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)</b>																		
 NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR(A)						 LIC. JULIO ESCOBAR OSORIO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO												



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO 3	TIPO DE PROCESO (5) Vinculación
--	----------------------	------------------------------------

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

*Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*  
 - Generalizar la creación de órganos institucionales de vinculación, perfeccionando los mecanismos de interacción con las empresas.  
 - Crear espacios de participación de los empresarios en las decisiones fundamentales de las Universidades.  
 - Desarrollar metodologías estandarizadas para la medición de la empleabilidad de los egresados, desplegando las capacidades de las instituciones para llevar a cabo acciones tendientes a la creación, reorientación o cancelación de programas académicos.  
 - Consolidar y ampliar la Red de Incubadoras del Subsistema, perfeccionando su metodología y diversificando sus servicios.  
 - Consolidar y ampliar la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, conformando una oferta de normas que respondan a las necesidades de los trabajadores y de las empresas.

INDICADORES ( 6 )

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	10560	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				45	100%	51	100%	79	155%
Número de Entidades de Evaluación y Certificación	Número de Entidades de evaluación y certificación	Entidades	85	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1	100%	1	100%	1	100%

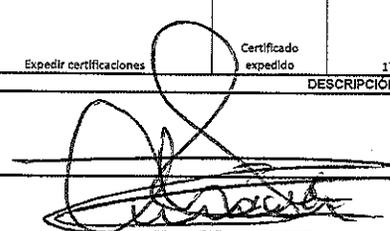
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)

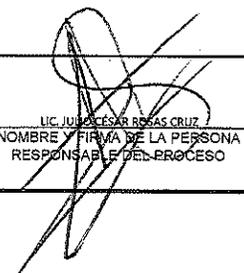
1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.  
 2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.  
 3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Ampliar la vinculación a nivel Regional, Estatal y Nacional para satisfacer las necesidades de la institución.	Convenio firmado	42	13	31%	21	50%	14	33%	42	100%	15	36%	16	38%	Ha sido necesario ampliar la vinculación con el sector productivo para atender de manera adecuada a la matrícula creciente de la UTCV.	Estadías						
Realizar vinculación con empresas a nivel Internacional para satisfacer las necesidades de la institución	Convenio firmado	9	2	22%	1	11%	3	33%	2	22%	4	45%	4	44%	No se cumplió con la meta establecida por atender principalmente a las empresas nacionales.	Estadías						
Acreditar estándares de competencia	Estandar acreditado	9	3	33%	3	33%	3	33%	0	0%	3	34%	3	34%		ECE						
Acreditación de Centros de Evaluación	Centro acreditado	1	1	100%	1	100%										ECE						
Expedir certificaciones	Certificado expedido	170	50	30%	210	124%	60	35%	125	74%	60	35%	60	35%	Se sobrepasó la meta debido al posicionamiento de la Entidad en la región y a la ampliación del catálogo de estándares acreditados por la UTCV.	ECE						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

  
 L.R.I. ELIZABETH REYES CHAVEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

  
 LIC. JUAN CESAR ROSAS CRUZ  
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	3	Vinculación

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

*Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

- Crear la figura de responsable de los programas de internacionalización, el cual se hará cargo de establecer y dar seguimiento a los acuerdos con otras instituciones.
- Constituir un banco de datos que compendie la información de los convenios internacionales de las Universidades Tecnológicas del país.
  - Impulsar la creación de redes colaborativas por áreas de conocimiento con instituciones de países expertos en la materia.
- Promover la participación en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas e impulsar acuerdos tendientes a la doble titulación en aquellos países de interés para el subsistema.
  - Consolidar del modelo de Universidad Bilingüe, Internacional y Sustentable U-BIS.
  - Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADORES ( 5 )

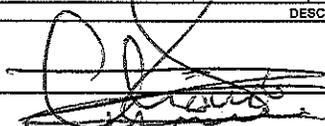
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	3441	10	100%	10	100%	12	120%
Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	Profesores	79	10	40%	10	40%	10	36%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ( 8 )

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Incorporar a los estudiantes a licencia profesional MEXPROTEC	Alumnos incorporados	10	10	100%	12	120%									La cantidad de estudiantes que presentó el examen fue mayor al programado, por el interés que se tuvo en el programa.	Movilidad
Certificar el dominio del idioma francés en los estudiantes de movilidad MEXPROTEC	Alumnos certificados	25								25	100%	12	48%	Los alumnos no terminaron el programa de capacitación para la certificación, debido a falta de tiempo, de interés y de organización por su parte.	Idiomas	
Mantener la Certificación del dominio de idioma francés a docentes de idiomas	Docentes de Francés certificados	5								5	100%	5	100%		Idiomas	
Certificar a los estudiantes en el idioma Inglés	Alumnos certificados	450	100	22%	0	0%				350	78%	810	180%	Debido al interés de los alumnos, se certificó a los egresados de 10 cuatrimestres de las diferentes áreas de la universidad.	Idiomas	
Certificar el dominio del idioma Inglés en los profesores de la coordinación de Inglés	Profesores certificados	5								5	100%	5	100%		Idiomas	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)



L.R.I. ELIZABETH REYES CHÁVEZ  
NOMBRE Y FIRMA DEL LA RECTOR(A)



LIC. JULIO CÉSAR ROSAS CRUZ  
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	3	Vinculación

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

- Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.
- Fomentar la formación integral de los estudiantes mediante actividades extracurriculares, que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
  - Conformar grupos representativos en cada Universidad, de tal manera que sea posible la manifestación de las prácticas culturales complementarias al currículum formal.
  - Consolidar la realización del Evento Nacional de Arte y Cultura como un foro para la convivencia y la práctica lúdica de tales actividades.
    - Fortalecer la identidad nacional por medio del conocimiento y difusión del patrimonio y la diversidad cultural.
  - Impulsar la utilización de las TIC's para emplear sistemas y dispositivos tecnológicos en la más amplia difusión del arte y la cultura.
    - Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura y su conservación y difusión.

INDICADORES ( 6 )

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2789	19	100%	20	100%	20	100%
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	70842	600	100%	800	100%	800	100%

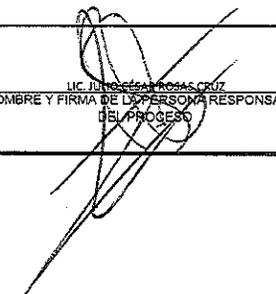
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales, como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Participar en concursos estatales y nacionales de rondallas.	Participación en evento	2	1	50%	1	50%							1	50%	1	50%	Paraescolares					
Participar en el concurso nacional o festival de danza.	Participación en evento	1						1	100%	0	0%					1	50%	Paraescolares				
Participar en el concurso estatal de oratoria.	Participación en evento	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%							No hubo convocatorias para participar en certamen de esta disciplina.	Paraescolares				
Participar en el concurso estatal de banda de guerra.	Participación en evento	1						1	100%	0	0%						No existió convocatoria o invitación para participar en algún concurso para dicha disciplina.	Paraescolares				
Realizar concurso de altares con la comunidad universitaria.	Evento realizado	1											1	100%	1	100%	Paraescolares					

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

  
 LIC. ELIZABETH REYES CHAVEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

  
 LIC. JUANA MARÍA ROJAS CRUZ  
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	3	Vinculación

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

- Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a las que se da atención.*
- Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes de las Universidades Tecnológicas.
  - Complementar los programas para las actividades cívicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
  - Desarrollar un sistema nacional de competencias que propicie la convivencia y promueva el desarrollo de los talentos deportivos.
  - Ejecutar programas para garantizar que los estudiantes con cualidades y talentos deportivos reciban entrenamientos y servicios especializados.

INDICADORES ( 6 )

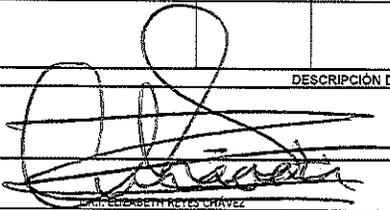
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	1950	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				6	100%	8	100%	8	100%
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	69292	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				650	100%	800	100%	800	100%

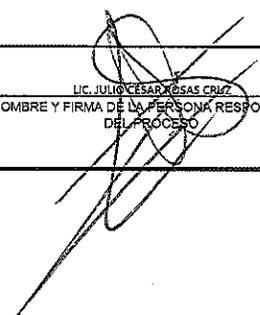
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Llevar a cabo evento con el fin de captar talentos deportivos y artísticos "Copa Gavilanes"	Evento realizado	1															No se llevó a cabo el evento por que no hubo suficiente participación por parte de las IEMS de la región.	Paraescolares
Llevar a cabo concursos y torneos intramuros y extramuros con el fin de que los y las alumnos participen	Concurso/torneo	8	3	38%	0	0%	2	24%	0	0%	3	38%	8	100%			Se cumplió la meta anual.	Paraescolares
Competir en Evento Regional, Deportivo y Cultural.	Participación en evento	1	1	100%	1	100%												Paraescolares
Competir en Evento Nacional, Deportivo y Cultural.	Participación en evento	1						1	100%	1	100%							Paraescolares

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

  
 LIC. ELIZABETH REYES CHÁVEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL(A) RECTOR(A)

  
 LIC. JULIO CÉSAR ROSAS CRUZ  
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  GESTIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	4	Eficacia

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

- Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.
- Desarrollar un Sistema Integral de Gestión Académica (SIGA) que incluya los procesos administrativos, académicos, de planeación y extensión.
  - Diseñar guías de equipamiento informático y de software necesario para implementar la sistematización de los procesos.
  - Establecer programas permanentes de capacitación en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación dirigido al personal docente y administrativo.
  - Adquirir y/o desarrollar materiales didácticos con base en el uso intensivo de las TIC's.

INDICADORES ( 6 )

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2016		2017			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Bibliotecas virtuales	Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner sí o no únicamente	Suscripción	107						
				Sí		Sí		Sí	
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	95						
				402	100%	443	100%	443	100%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO ( 7 )      1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ( 8 )

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			#	%	#	%		
Favorecer el uso de las TICs como medio didáctico	e-books incorporados	35	5	14%	5	14%	15	43%	15	43%	15	43%	15	43%	15	43%	Académico					
Incrementar la disponibilidad de asignaturas en modalidad B-Learning	Cursos actualizados	45	15	33%	15	33%	15	33%	15	33%	15	34%	20	44%	Se realizaron 5 cursos más para cubrir las necesidades de los programas educativos.	B-Learning						
Acreditar o Certificar las competencias ofimáticas de los estudiantes.	Alumnos certificados	100					50	50%	8	8%	50	50%	6	6%	Hubo poca participación de los estudiantes para obtener la certificación.	Académico/coo rd. Cs Básicas						
Asegurar que las comunicaciones y los recursos digitales se mantengan permanentemente disponibles	Licencia adquirida	7					7	100%	4	57%						Sistemas						
Incrementar el número de bibliotecas virtuales con el fin de incrementar el número de usuarios	Biblioteca Virtual	1										1	100%	1	100%	CIBI						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO ( 11 )

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

LIC. JULIO CESAR ROSAS CRUZ  
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

